

## FUNCTIETITEL

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| <b>Afdeling</b>       | Mens                          |
| <b>Leidinggevende</b> | Diensthofd leren en opgroeien |
| <b>Type functie</b>   | Expert                        |
| <b>Weddeschaal</b>    | Goudenaarde 404               |

## Functiebeschrijving

### Doel van de functie

BOA staat voor Buitenschoolse Opvang en Activiteiten. Dit nieuwe Vlaamse beleidskader geeft lokale besturen vanaf 2026 de regierol om een toegankelijk, kwaliteitsvol en afgestemd aanbod van opvang en activiteiten buiten de schooltijd te realiseren. In Oudenaarde werken we volop aan een lokaal beleid dat hierop aansluit. Na een grondige omgevingsanalyse, het opstellen van een BOA-visie en het bepalen van prioritaire acties, zijn we klaar om onze ambities waar te maken. Daarom zoeken we een gedreven BOA-coördinator die mee vorm geeft aan dit proces.

Als coördinator neem je een sleutelrol op in het buitenschoolse beleid. Je denkt actief mee over hoe we kinderen van 2,5 tot 12 jaar de ruimte kunnen geven om te spelen, zich te ontwikkelen en zichzelf te zijn. Je stimuleert samenwerking tussen organisaties en diensten uit verschillende sectoren, en helpt zo mee een aanbod uit te bouwen dat breed gedragen is en aansluit bij de leefwereld van kinderen en gezinnen. Binnen het lokaal samenwerkingsverband organiseer je overleg, begeleid je het proces en werk je samen met partners aan een gedeelde visie en duidelijke doelstellingen. Samen bouwen jullie aan een aanbod van naschoolse opvang en activiteiten dat toegankelijk, inclusief en kwaliteitsvol is. Je communiceert helder met scholen, gezinnen en andere betrokkenen, en fungeert als aanspreekpunt bij vragen of ideeën.

Een belangrijk onderdeel van je opdracht is de uitwerking en opvolging van het lokaal erkenningskader. Daarbij besteed je bijzondere aandacht aan de zes kernprincipes die kwaliteitsvolle opvang ondersteunen. Je volgt de werking van organisaties die dit label nastreven nauwgezet op en zorgt voor een goede afstemming tussen basisscholen, aanbieders en andere betrokkenen, zodat opvang en activiteiten beter op elkaar afgestemd worden.

Daarnaast werk je samen met de coördinator buitenschoolse activiteiten aan de coördinatie van het TRY-project. Dit project, dat één vijfde van je opdracht omvat, sluit naadloos aan bij de doelstellingen van het BOA-decreet. TRY bouwt bruggen tussen onderwijs, sport, vrije tijd en welzijn, en zet sterk in op gelijke kansen voor kinderen in maatschappelijk kwetsbare situaties. Het vormt zo een belangrijke hefboom voor een toegankelijker en inclusiever buitenschools aanbod.

Tot slot volg je relevante regelgeving op, bewaak je de voortgang van het actieplan en stuur je bij waar nodig. Je denkt mee over toekomstige stappen, neemt deel aan bovenlokale netwerken zoals het overleg met VVSG en hogescholen, en draagt actief bij aan de verdere ontwikkeling van het beleid.

## Competenties

| Competenties                        | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Adviseren</b>                    | Anderen zowel binnen als buiten de organisatie op basis van eigen expertise en inzichten op maat advies kunnen verstrekken. Hierbij de belangen van de organisatie voorop stellen, een objectieve houding weerspiegelen, standpunten durven innemen en naar anderen toe geloofwaardigheid genereren als persoon en als inhoudelijk expert. |
| <b>Overtuigen</b>                   | Mensen aanspreken op basis van inhoudelijke argumenten en op basis van persoonlijk uitstraling. Standpunten onderbouwen met rationele argumenten, bereid zijn om eigen ideeën ter discussie te stellen, standpunten laten aanvaarden door anderen met oog en begrip voor tegenargumenten en weerstanden.                                   |
| <b>Creatief denken</b>              | Het bestaande en vertrouwde overstijgen via het aanbrengen van originele ideeën.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Project- en procesmanagement</b> | Complexe opdrachten structureren, rekening houdende met deadlines en doelstellingen. Hierbij rekening houdend met mijlpalen. Projectmedewerkers op een gestructureerde en planmatige wijze opvolgen en sturen. Op regelmatige wijze de voortgang communiceren naar de opdrachtgever.                                                       |
| <b>Oordeelsvorming</b>              | Op basis van de beschikbare informatie een objectief onderbouwd beeld vormen over een bepaalde situatie of persoon.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Initiatief nemen</b>             | Zich proactief en positief-kritisch opstellen ten aanzien van de werkprocessen en taken. Regelmatig kansen zien liggen om de functie en taken beter uit te voeren en deze opportuniteiten met beide handen aangrijpen. Over deze initiatieven op de gepaste wijze communiceren.                                                            |

## Verruimende bepaling

Het is de bedoeling om via de functiebeschrijving een beeld te vormen van de functie en de belangrijkste taken aan te halen. Deze opsomming heeft dus geenszins de intentie om volledig te zijn. De functie kan dus ook taken omvatten opgedragen door de algemeen directeur en die niet in deze lijst zijn opgesomd waaronder ook het verrichten van ondersteunende taken aan collega's van andere diensten van het lokaal bestuur.