Buitenschoolse Opvang en Activiteiten

Activiteiten in de buitenschoolse opvang

Stad Oudenaarde

Hoe gaan we opvang en activiteiten in Oudenaarde verbinden samen met onze partners?

On this squirrel scale, how do you feel today?



Waarom die focus op activiteiten in de opvang?

Kinderen over opvang

Positief

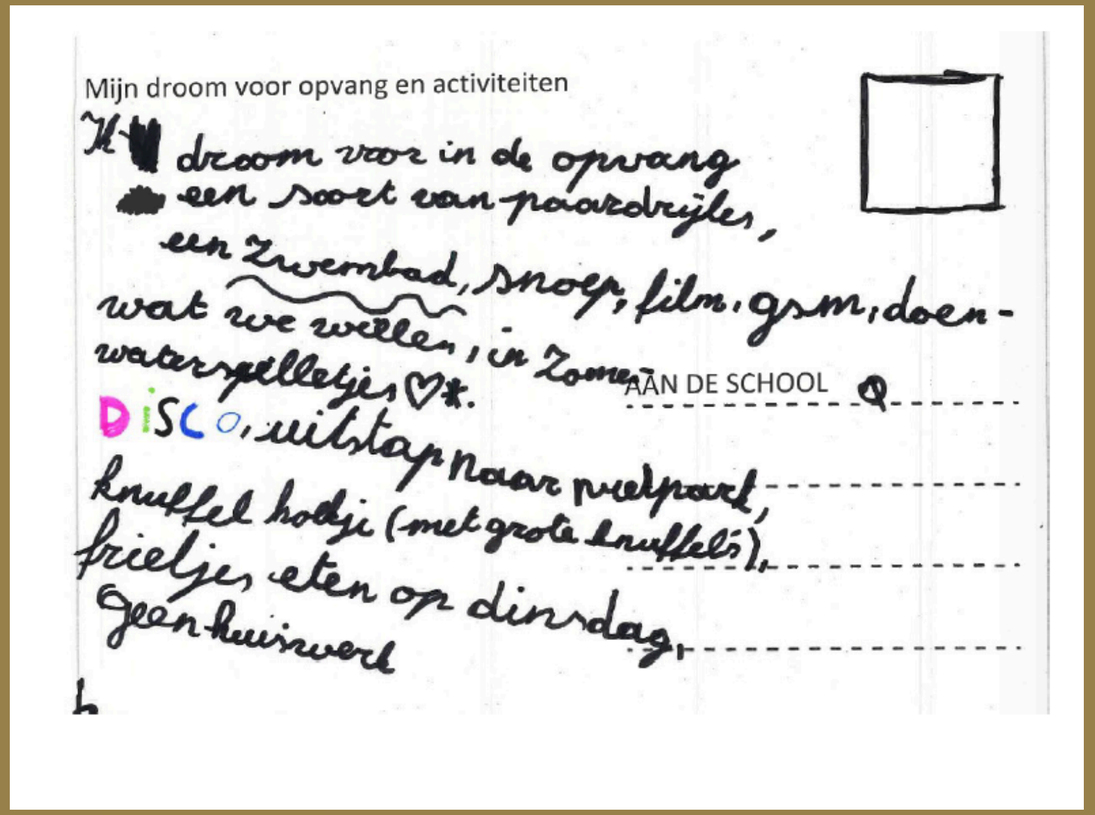
”omdat er vrienden zijn”, “als we in de turnzaal mogen”, “koekjes eten”

Negatief

“saai als er geen vrienden zijn”, “geen leuke spelletjes”

Wensen

“minder strenge juf”, “meer ballen”, “meer kunnen spelen”, “groep opsplitsen”, “samen huiswerk maken”, “een rustig hoekje”



Bron: Kinderbevraging AHS - 2023

Kinderen over activiteiten

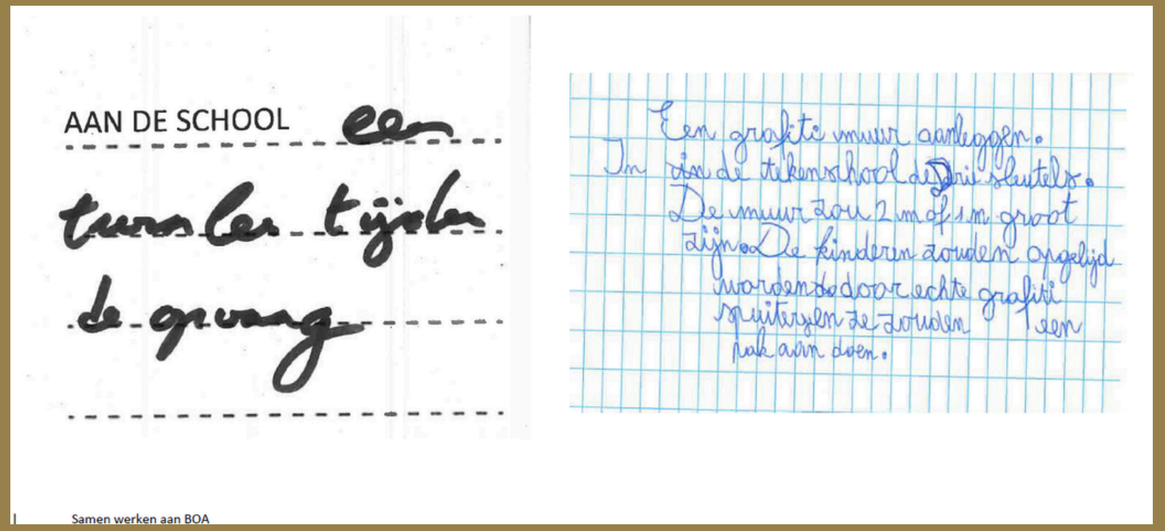
Positief

Graag iets doen, beter willen worden in iets

Wensen

“eerst een beetje rust, dan pas activiteit”

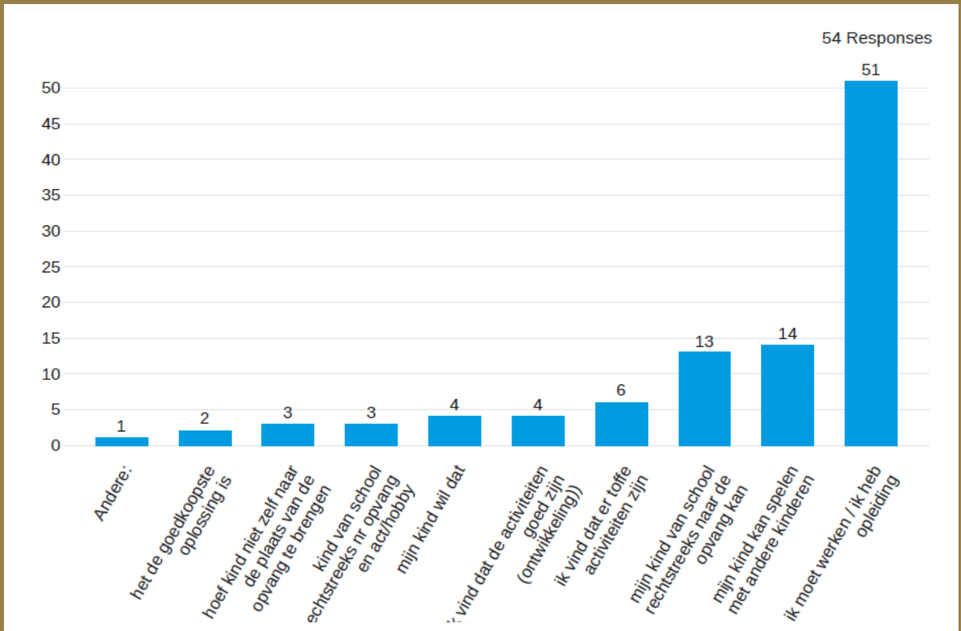




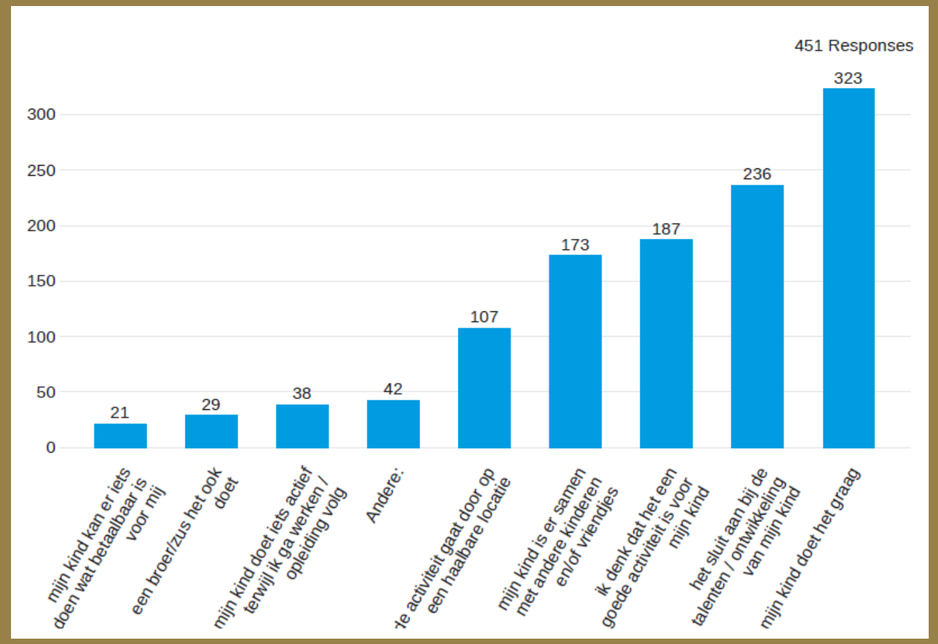
Bron: Kinderbevraging AHS - 2023

Ouders over opvang en activiteiten

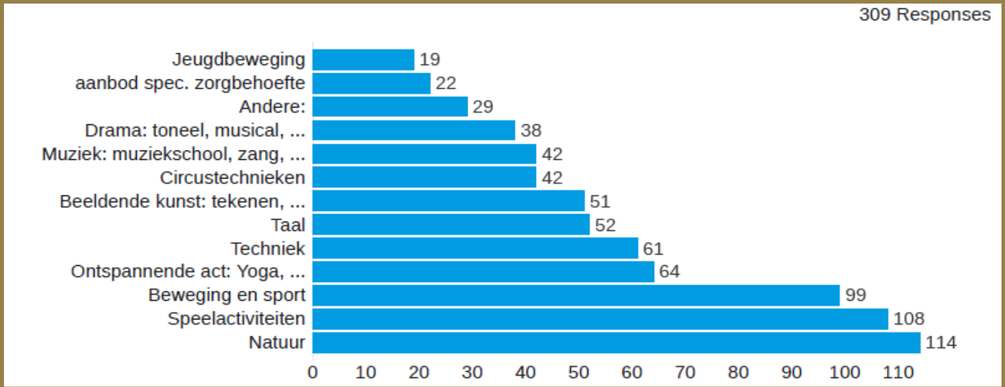
Waarom gaat jouw kind naar de opvang?



Waarom doet jouw kind activiteiten?



Welk aanbod mis je in Oudenaarde?



Bron: Ouderbevraging AHS - 2023

onze verwachtingen

graag

- keuze
- kansen
- rust
- ...

liever niet

- moeten
- presteren
- te veel
- ...

Dea



Boris en Elodie





Wat denken jullie?

Na school is vooral voldoende rust belangrijk voor de kinderen.

Als kinderen naar huis kunnen na school, dan is dat het beste voor hen.

Eerst huiswerk, dan activiteiten.

A van BOA

Waarom project ‘A van BOA’?

Subsidie 6: ‘geïntegreerde activiteiten in de opvang’ mist haar doel:

- Geen aanvragen
- Geen extra activiteiten in de opvang

Ambitie

Een geïntegreerd en duurzaam BOA-model voor Oudenaarde.

Samenwerking

Met scholen, opvang, activiteitenaanbieders, lokale partners en kinderen & ouders.

Proeftuinen

Twee proeftuinen:
één in een centrumcontext en één in een landelijke context.

Resultaat

Een werkbaar model, bewezen in de praktijk en klaar voor verdere uitrol in Oudenaarde.

PLAN VAN AANPAK – TIMING OVERZICHT

BOA-CAFÉ (KENNISMAKING)

- partners mee aan het stuur
- ideeën verzamelen
- goesting geven

8 OKTOBER 2026

START TRAJECT

Formele start van het traject.

1 NOVEMBER 2026

FASE 1 – ONTWIKKELING & VOORBEREIDING

- proeftuinen opzetten via co-creatie
- eerste versie service blueprint
- duidelijk afsprakenkader

NOVEMBER 2026 – BEGIN FEBRUARI 2027

PROEFTUINEN SIMULTAAN

2 proeftuinen lopen simultaan:

- Centrumcontext
- Landelijke context

6 WEKEN
MA 15 FEBRUARI 2027 T.E.M. VR 26 MAART 2027

15 FEBRUARI – 26 MAART 2027

FASE 2 – ANALYSE & AANBEVELINGEN

- grondige evaluatie
- aanpassen service blueprint
- praktisch draaiboek

MAART – JUNI 2027

in samenwerking met
Arteveldehogeschool

- Coaching, expertise, analyse
- Resultaten
  - service blueprint
  - analyserapport
  - draaiboek

in samenwerking met
onze BOA-partners

- meedenken tijdens co-creatie sessies
- deelnemen aan proeftuinen
- activiteiten aanbieden of mee organiseren
- ervaringen, expertise, netwerk delen
- draaiboek mee promoten vanaf 2027-2028
- ...

Aan de slag



De spelregels

- 2 groepen
- 2 tafels
- 1 moderator per tafel - Kim en Emmy
- 1 verslagnemer per groep - iemand van de groep

- Ronde 1 en 2
  - 20 minuten uitwisselen
  - 10 minuten terugkoppelen

- Ronde 3
  - 10 minuten uitwisselen
  - 5 minuten terugkoppelen

Tafel 1 - Ronde 1 (Groep 1)

Wat maakt activiteiten in de opvang waardevol voor de kinderen?

Tafel 1 - Ronde 2 (Groep 2)

Welke activiteiten passen hierbij?

Tafel 2 - Ronde 1 (Groep 2)

Welke drempels ervaren we vandaag
om meer in te zetten op activiteiten in de opvang?

Denk aan:

- **personeel,**
- **infrastructuur,**
- **vervoer,**
- **communicatie,**
- **...**

Tafel 2 - Ronde 2 (Groep 1)

Hoe kunnen we de drempels kleiner maken?

Tafel 1 en 2 - Ronde 3

Wat zouden we in de proeftuinen zeker moeten uittesten?

Goesting, geïnspireerd?
Laat het ons weten!





bedankt!