Aan de slag met inclusie

Hoe creëer je een aanbod waar meer kinderen kunnen deelnemen?



fiola
Krachtig samen

Ijsbreker



Wanneer is een vrijetijdsaanbod volgens jou inclusief?



Een andere kijk op inclusief vrijetijdsaanbod



fiola
Krachtig samen

Eigen praktijk

- Waar situeert jullie werking zich vandaag vooral?
- Welk onderdeel/aanbod/werking ontbreekt volgens jullie het meest in jullie gemeente of stad?

fiola
Krachtig samen

Aanbod Fiola

- Speelnest
- Yieha
- Yieha Friends

- *Expertise- en coachingstrajecten*
- *Traject co-animator*



Participatiekansen

Wat maakt het verschil?

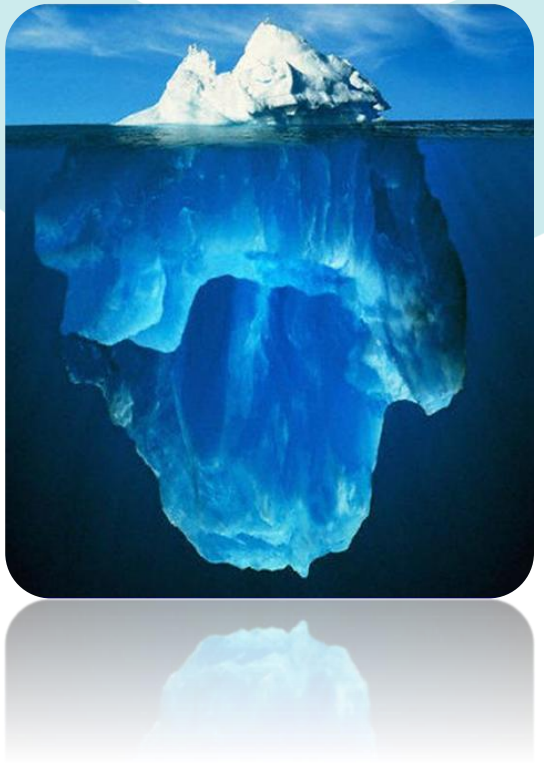


Bouwsteen 1: functioneren boven labels

Lise is 6 jaar en heeft ASS.

Wat weten we over Lise?

Wat weten we niet over Lise?



fiola
Krachtig samen

Bouwsteen 1: functioneren boven labels

Een diagnose vertelt ons niet

- wat een kind moeilijk vindt:
- wat een kind energie geeft;
- wat helpend is;
- welke ondersteuning nodig is;
- …

Een diagnose of label voorspelt niet automatisch de ondersteuningsnood.

fiola
Krachtig samen

Bouwsteen 2: ouders als partners

Heeft je kind een diagnose of beperking?
of
Wat moeten we over je kind weten zodat we er een fijne ervaring van kunnen maken?

Welke vraag helpt jou het meest vooruit als organisator of begeleider?
Welke vraag geeft ruimte en vertrouwen aan ouders om de juiste of nodige informatie te delen?

fiola
Krachtig samen

Bouwsteen 2: ouders als partners

Niet elke ouder deelt spontaan alle informatie.
Dat kan verschillende redenen hebben:

- eerdere ervaringen waren niet positief;
- ouders zijn bang dat hun kind geweigerd zal worden;
- ouders willen vooral dat hun kind als "gewoon kind" bekeken wordt;
- ouders weten zelf niet altijd welke informatie relevant is;
- ouders willen hun kind beschermen tegen etiketten en vooroordelen.

fiola
Krachtig samen

Bouwsteen 2: ouders als partners

Welke informatie hebben we echt nodig?

- Wat geeft energie? (vb. wat doet je kind graag, hoe zien we dat je kind geniet,..)
- Wat loopt moeilijk? (vb. wat vind je kind lastig, welke situaties zijn spannend, hoe zien we dat je kind het moeilijk heeft,..)
- Wat helpt? (vb. wat werkt goed thuis, wat werkt goed op school, wat helpt als je kind vastloopt,…)
- Wat mogen we zeker niet vergeten? (vb. zijn er signalen waarmee we best rekening houden, welke afspraken zijn belangrijk,…)

fiola
Krachtig samen

Bouwsteen 2: ouders als partners

Goede ondersteuning begint niet bij een diagnose. Goede ondersteuning begint bij een gesprek. Hoe beter we begrijpen wie een kind is, wat het nodig heeft en wat werkt, hoe groter de kans op een positieve deelname-ervaring.

Regelmatig (kort) afstemmen met ouders is heel belangrijk. Wacht niet tot het misloopt (dat zijn zorgouders vaak gewend), vraag naar tips en deel zelf ook ervaringen met het kind. Houd het lijntje kort, betrek de ouders waar mogelijk.

fiola
Krachtig samen

Bouwsteen 3: participatiekansen ontstaan vaak in de kleine dingen

Wat is de kleinste aanpassing die jullie ooit deden die onverwacht een groot verschil maakte?



fiola
Krachtig samen

Bouwsteen 3: participatiekansen ontstaan vaak in de kleine dingen

Moeten we altijd méér doen?
Vb. meer expertise, meer begeleiding,
meer middelen?



Bouwsteen 4: participatiekansen vragen een gedragen organisatie

Stel dat jullie meest ervaren begeleider morgen ziek valt.
Wat blijft er dan overeind?



fiola
Krachtig samen

Bouwsteen 4: participatiekansen vragen een gedragen organisatie

- ✓ Een gedeelde visie: waarom vinden wij participatie belangrijk?
- ✓ Ruimte om vragen te stellen: twijfels mogen bestaan.
- ✓ Ondersteuning van begeleiders: mensen hoeven niet alles te weten/kunnen.
- ✓ Samenwerking met ouders, partners en collega's
- ✓ Leren van ervaringen: niet enkel evalueren als het misloopt. Ook kijken naar wat werkt.

Inclusie is geen talent van één begeleider.
Het is een keuze van een organisatie.

fiola
Krachtig samen

Groeien naar meer participatiekansen

Waar zouden jullie vandaag het meest ondersteuning bij kunnen gebruiken?



Hoe kan Fiola ondersteunen

- **Expertise- en coachingtrajecten:**
  participatieve observaties
  samen zoeken naar mogelijkheden
  meedenken over concrete drempels
  advies, tips and tricks

- **Vorming en expertise-deling:**
  thema's (vb. inclusief werken, prikkelverwerking, kunnen/aankunnen)
  intervisie
  visie

- **Casusgericht meedenken**

fiola
Krachtig samen

Afronding

- Wat ga jij morgen anders doen dan vandaag?
- Met welke vragen zou je in een vervolgsessie graag aan de slag willen gaan?
- Heb je vandaag een antwoord gevonden, of misschien een betere vraag?

