

Inzetten op inclusie: domeinen, kwaliteitscriteria en weging

Dit document is een bijlage bij de online aanvraag van subsidie 3 van [het BOA-subsidiereglement van de Stad Oudenaarde](#).

In de online aanvraag moet je beschrijven hoe je inclusief zal werken. Hier vind je de nodige richtlijnen om jouw antwoord vorm te geven.

Beschrijf je aanpak op **4 domeinen** nl. visie, pedagogisch beleid, medewerkersbeleid en samenwerking met externe partners. We beoordelen jouw aanpak op basis van de **kwaliteitscriteria** per domein.

Per domein kan je maximum 3 punten behalen:

- **0 = Onvoldoende**
- **1 = Basis / ad hoc**
- **2 = Structureel maar nog niet volledig**
- **3 = Sterk ontwikkeld en aantoonbaar**

Het uiteindelijke resultaat voor deze vraag is een **gewogen score** op basis van deze verdeling:

Domein	Verdeling
<i>Visie op inclusie</i>	30%
<i>Pedagogisch beleid</i>	30%
<i>Medewerkersbeleid</i>	30%
<i>Samenwerking met externe partners</i>	10%

1. Visie op inclusie

Toon aan dat je een doordachte en gedragen visie op inclusie hebt.

Criteria

- Er is een heldere visie op inclusie.
- De visie is gedeeld binnen het team (overlegmomenten, interne vertaling).
- De visie vertaalt zich in concrete doelen of acties.
- De visie is extern helder gecommuniceerd.

2. Pedagogisch beleid

Toon aan dat inclusief werken deel is van jullie pedagogisch beleid.

Criteria

- Je hebt aandacht voor diverse zorgbehoeften, noden, maar ook talenten van de kinderen.
- Je werkt aan een systematische aanpak van drempelverlagende maatregelen.
- Je zet in op ouderbetrokkenheid (o.a. via inschrijfbeleid, tussentijdse afstemming)

3. Medewerkersbeleid

Toon aan dat je werkt aan een inclusieve houding bij alle medewerkers.

Criteria

- Er zijn duidelijke afspraken en procedures (bv. omgaan met zorgvragen, conflicten, discriminatie).
- Je zet in op reflectiemomenten in het team (casussen, intervisie).
- Inclusie heeft een plaats in het vormingsaanbod voor medewerkers.

4. Samenwerking met externe partners

Toon aan hoe de samenwerking met partners de inclusieve aanpak versterkt.

Criteria

- Je zet in op een actieve samenwerking met scholen, CLB, welzijnspartners, lokale netwerken, lokaal bestuur,...
- Je maakt werk van een tijdige doorverwijzing en overleg.
- Je zal of hebt partners betrokken in kader van visie-oefeningen, concrete acties of drempelverlagende initiatieven.